

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования воспитанников
Нахимовского военно-морского училища

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования воспитанников Нахимовского военно-морского училища (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», на основании Типового положения о президентских кадетских, суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальном училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, утвержденного приказом Министра обороны Российской Федерации 16 мая 2012 года № 1199, Устава Федерального Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее – НВМУ), программы развития НВМУ на период до 2020 года.
- 1.2. Положение регулирует организацию и работу объединений дополнительного образования детей и подростков – воспитанников НВМУ.
- 1.3. Дополнительное образование – полноправная часть общего образования воспитанников, позволяющее им самоопределиться профессионально и личностно, приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве.
- 1.4. Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на проведение военной, морской и физической подготовки воспитанников являются в НВМУ приоритетными.
- 1.5. Основные направления дополнительного образования в НВМУ:
- военно-морское;
 - спортивное;
 - интеллектуальное;
 - культуротворческое

2. Цель, задачи дополнительного образования

Цель: всестороннее развитие личности воспитанников; воспитание патриотической позиции, высоких ценностных установок; формирование компетентностей, способствующих успешной адаптации в современном мире.

Задачи:

- выявлять и развивать творческий потенциал воспитанников, одаренных в области науки, искусства, спорта;
- создавать условия для более полного и многогранного познания воспитанниками морского и военного дела;
- готовить спортивный резерв в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- содействовать организации здорового, культурно-образовательного досуга;
- совершенствовать систему дополнительного образования через изучение образовательных потребностей, интересов воспитанников и традиций учреждения;
- выявлять качество образования и эффективность реализуемых образовательных дополнительных программ

3. Функции дополнительного образования

3.1. Основные функции дополнительного образования в НВМУ:

- **воспитательная** – приобщение воспитанников к культурным и духовным ценностям Санкт-Петербурга и России;
- **развивающая** – развитие творческого потенциала каждого воспитанника;
- **образовательная** – расширение и получение новых знаний;
- **профориентационная** – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов воспитанника, включая военно-морскую предпрофессиональную ориентацию;
- **интеграционная** – создание единого образовательного пространства в образовательном учреждении.

4. Участники образовательного процесса в дополнительном образовании

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дополнительного образования являются воспитанники НВМУ в возрасте до 18 лет и педагоги дополнительного образования.

- 4.2. Права и обязанности воспитанников и педагогов дополнительного образования определяются Уставом НВМУ и трудовым договором.
- 4.3. К реализации программ дополнительного образования допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для педагогов дополнительного образования.
- 4.4. Образовательная деятельность педагогов дополнительного образования осуществляется в соответствии с данным Положением, согласно должностной инструкции, утвержденной начальником НВМУ.

5. Организация учебного времени в дополнительном образовании

- 5.1. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года (36 недель).
- 5.2. Прием и зачисление в объединения дополнительного образования воспитанников 6-10 классов производится с учетом особенностей программы с 1 по 10 сентября.
- 5.3. В первой четверти с воспитанниками 5 класса организуется пропедевтическая работа по выбору образовательного маршрута в системе дополнительного образования НВМУ.
- 5.4. Прием и зачисление в объединения дополнительного образования воспитанников 5 класса производится со II четверти.
- 5.5. Расписание занятий объединений составляется и уточняется до 10 сентября с учетом распорядка дня и выбора наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, рациональной загрузки кабинетов и утверждается начальником училища.
- 5.6. Продолжительность 1 часа занятий в дополнительном образовании – 40 мин.
- 5.7. Численный состав зависит от направленности дополнительных образовательных программ и оговаривается в самой программе.
- 5.8. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы объединяются или расформируются. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

- 5.9.** Состав вновь созданных групп утверждается в сентябре. Список групп второго и последующих годов обучения - в мае. В их состав входит не менее 80 % учащихся предыдущего года обучения.
- 5.10.** Воспитанники могут быть отчислены в следующих случаях за систематическое нарушение правил внутреннего распорядка и совершение противоправных действий;
- 5.11.** Максимально допустимая нагрузка на одного воспитанника в неделю в системе дополнительного образования не должна превышать 8 часов.
- 5.12.** Количество посещаемых объединений воспитанником согласовывается с начальником курса.

6. Образовательные программы дополнительного образования

6.1. Содержание дополнительного образования воспитанников определяется образовательными программами:

6.1.1. по уровню усвоения программа может быть:

- общекультурная
- углубленная
- профессионально-ориентированная

6.1.2. по виду программа может быть:

- типовая
- модифицированная
- экспериментальная
- авторская

6.2. Образовательные программы дополнительного образования разрабатываются совместно с методистом учебного отдела, который рекомендует для рассмотрения (презентации) их на заседании ПМК «Дополнительное образование», далее программы согласуются с зам. начальника по учебной работе и утверждаются начальником училища.

6.3. Образовательные программы дополнительного образования обязательно включают в себя компонент маринизации, что соответствует направленности образовательного учреждения.

7. Рекомендуемые формы объединений дополнительного образования:

- кружок;
- секция
- ансамбль
- театр
- клуб
- студия

- школа
- мастерская и др.

8. Особенности организации образовательного процесса в дополнительном образовании

8.1. Основная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования – учебное занятие. Виды учебных занятий:

- обучающего характера
- побуждающего характера
- развивающего характера
- воспитательного характера

9. Организационно-массовая деятельность объединений дополнительного образования

9.1. Объединения дополнительного образования осуществляют организационно-массовую деятельность, способствующую освоению воспитанниками дополнительных образовательных программ. К организационно-массовой деятельности относится участие в:

- концертных и творческих программах;
- образовательных играх;
- конференциях и образовательных чтениях;
- спортивных соревнованиях;
- выставках и т.д.

9.2. Организационно-массовую деятельность предусматривается образовательной программой объединений без определения количества часов и отражается в журналах (в приложении «Учет массовых мероприятий»).

10. Контроль за организацией дополнительного образования

10.1. Контроль дополнительного образования осуществляется согласно плану внутриучилищного контроля уполномоченными работниками учебного отдела НВМУ.

10.2. Задачи контроля:

- получать объективную информацию о состоянии преподавания образовательных программ дополнительного образования;
- анализировать достижения для прогнозирования эффективности и перспектив развития дополнительного образования воспитанников;

- корректировка тематического планирования образовательных программ дополнительного образования

10.3. Содержание контроля:

- проверка ведения журналов;
- проверка плана-конспекта занятий;
- учет посещаемости занятий дополнительного образования;
- организация и содержание занятий;
- уровень удовлетворенности качеством организации и содержания дополнительного образования;
- контроль состояния методического обеспечения образовательного процесса;
- запрос у педагогических работников информации об уровне освоения программ дополнительного образования и др.

11. Основные документы, регламентирующие организацию дополнительного образования:

- Положение об организации дополнительного образования воспитанников НВМУ Нахимовского военно-морского училища
- Учебный план НВМУ на текущий учебный год
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования
- Дополнительные образовательные программы
- Календарно-тематический план на текущий учебный год
- Журналы учета работы объединения
- Планы-конспекты учебных занятий
- Документация ПМК дополнительного образования (в соответствии с Положением о ПМК), в т. ч. годовой план работы

Принято на Педагогическом совете НВМУ протокол № 1 от 24 августа 2012 года.

Заместитель начальника учебного отдела


«СОГЛАСОВАНО»:

Председатель профсоюзного комитета № 37

Юрисконсульт

Разработал старший методист учебного отдела

 В.Сенькина

 В.Ботякова

 С.Василевский

 О.Проничева