

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества образования
в Нахимовском военно-морском училище

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования в ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны РФ» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования (далее СОКО), ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 №792-р;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897);
- Федеральным государственным стандартом среднего (полного) образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413);

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Целью СОКО НВМУ является достижение качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность училища на общероссийском образовательном пространстве

2.2. Основными задачами СОКО являются:

- осуществление оценивания качества образования в НВМУ, в т. ч. внутренней оценки учебных достижений обучающихся; введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений воспитанников, направленных на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;
- внедрение механизмов внешней независимой оценки качества работы училища с участием общественности и работодателей;
- проведение оценки условий реализации образовательной деятельности;
- проведение оценки результативности педагогической и управленческой деятельности в училище;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг;
- информирование потребителей о качестве образования.

III. ФУНКЦИИ СОКО НВМУ

Основными функциями СОКО НВМУ являются:

- сбор данных о состоянии образовательного процесса;
- обработка и анализ получаемых данных;
- отбор показателей, критериев, индикаторов оценки качества образования;
- интерпретация результатов анализа данных с целью выработки решений, способствующих повышению качества образования;
- информирование потребителей и общественности о состоянии училища и качестве предоставляемых им услуг;
- проведение проблемного анализа состояния образовательного процесса и его результатов для всех участников образовательного процесса (обучающийся, семья, педагоги, училище);
- определение цели образовательной деятельности училища, цели преподавания по каждому предмету или образовательной области и разработка проектов (программ) деятельности по достижению поставленной цели;
- разработка на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и/или Федеральных государственных требований

- образовательной программы, программы развития, планов работы ОУ, программы повышения квалификации и других;
- организация внутриучилищной системы повышения квалификации педагогов и руководителей по вопросам управления качеством образования;
 - разработка системы текущей и итоговой диагностики хода и результатов образовательного процесса;
 - разработка системы стимулирования качества образования на всех уровнях: педагог – обучающийся – руководитель;
 - организация системы сбора данных, информационных потоков, обработки и анализа информации, принятия на их основе управленческого решения;
 - соотнесение достигнутого уровня качества образования в училище с достижениями других образовательных учреждений района, города, России, в т.ч. средними общеобразовательными учреждениями Министерства обороны Российской Федерации

IV. СОСТАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НВМУ

4.1. Основными источниками информации для осуществления задач, стоящих перед СОКО НВМУ являются:

4.1.1. **Внутренний мониторинг** – систематическое регламентированное локальными правовыми актами училища отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов, непосредственно определяющих качество образования в НВМУ. Долгосрочная программа внутреннего мониторинга разрабатывается методической службой училища и утверждается начальником НВМУ. Программа внутреннего мониторинга НВМУ включает комплекс мероприятий, направленных на отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов, непосредственно определяющих качество образования в НВМУ. Объектами мониторинга являются

- основные и дополнительные образовательные программы ОУ
- работники училища
- обучающиеся
- образовательный процесс
- учебно-материальная база
- объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ

Состояние каждого объекта мониторинга отслеживается при помощи системы показателей, периодичность измерения которых зависит от интенсивности возможных изменений (от ежедневной до ежегодной)

Данные измерений анализируются, обобщаются и доводятся до потребителей информации в форме справок, докладов, аналитических и статистических отчетов. Данные лонгитюдных исследований (н-р, качества обучения по итогам учебного периода, показателей квалификации педагогов, охвата и результатов участия воспитанников в исследовательской деятельности и др.) обобщаются в статистические таблицы, что позволяет проследить динамику результативности работы по определенному направлению и ее эффективность.

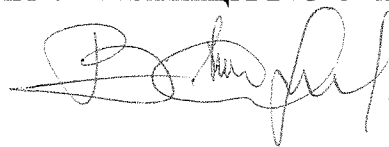
4.1.2. Внутренний контроль качества образования – осуществление текущего контроля соблюдения законодательства в области образования должностными лицами училища, выполнения перспективных, годовых и оперативных планов (программ), приказов и распоряжений руководства, проведения отдельных запланированных мероприятий. План - график внутреннего контроля качества образования в Нахимовском военно-морском училище составляется ежегодно и утверждается начальником училища.

4.1.3. Данные внешней экспертизы – государственная (итоговая) аттестация обучающихся и другие виды деятельности по изучению и оценке качества образования в ОУ, осуществляемые МО РФ и внешними организациями, в том числе международные, федеральные и другие мониторинговые исследования в области образования, в т. ч.

- экспертиза качества образования, проводимая Министерством обороны РФ
- экспертиза качества образования, проводимая Комитетом по образованию СПб
- диагностика качества образования, проводимая районной методической службой (ИМЦ)
- всероссийские олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный уровень и выше)
- диагностические работы системы «СтатГрад» МИОО
- международные исследования международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS и др.
- международный Кембриджский экзамен по английскому языку
- конкурсы, соревнования, конференции (районный уровень и выше)
- конкурсные вступительные испытания в ВУЗы
- данные городских и всероссийских рейтинговых проектов

- 4.2. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников НВМУ осуществляется посредством аттестации на квалификационные категории, участия в профессиональных педагогических конкурсах.
- 4.3. Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество результатов, качество условий и качество процессов. Перечень критериев качества образования, их количественные и качественные характеристики разрабатываются методической службой училища на основании нормативных требований.
- 4.4. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается на официальном сайте НВМУ. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в НВМУ осуществляется путем опубликования отчета по результатам самообследования за учебный год.
- 4.5. Требования СОКО к участникам образовательного процесса закреплены в локальных актах НВМУ:
 - 4.5.1. Образовательная программа НВМУ;
 - 4.5.2. «Положение о рабочей программе по учебному предмету»;
 - 4.5.3. «Положение о системе контроля и оценки знаний, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся»;
 - 4.5.4. «Положение о внутреннем контроле качества образования в Нахимовском военно-морском училище»;
 - 4.5.5. Должностные инструкции педагогических и руководящих работников.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ



В.Сухинин