

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения процедуры самообследования
в Нахимовском военно-морском училище

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

1.2. Положение устанавливает порядок подготовки и организацию проведения процедуры самообследования в Нахимовском военно-морском училище

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности училища, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Самообследование проводится в училище ежегодно.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- публичное представление отчета

1.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются в порядке, установленном настоящим Положением.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Самообследование проводится по решению педагогического совета училища.

2.2. Начальник училища издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования (далее - Комиссия).

2.3. Председателем Комиссии является заместитель начальника училища по учебной работе, сопредседателем – заместитель начальника училища по воспитательной работе.

2.4. Для проведения самообследования в состав Комиссии включаются:

- руководители всех структурных подразделений училища,
- представители родительского комитета училища,
- представители общественных структур: профсоюзной организации, методического совета, предметно-методических комиссий, методических объединений и др.
- при необходимости представители иных органов и организаций.

2.5. При подготовке к проведению самообследования председатель Комиссии проводит организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- рассматривается и утверждается план проведения самообследования;
- за каждым членом Комиссии закрепляются направления работы училища, подлежащие изучению в процессе самообследования;
- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;
- председателем Комиссии или уполномоченным им лицом даётся развёрнутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте(ах) и времени, предоставления членам Комиссии необходимых документов и материалов для подготовки к проведению самообследования, о контактных лицах;
- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

2.6. Председатель Комиссии на организационном подготовительном совещании определяет:

- порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками училища в ходе самообследования;
- ответственное лицо из числа членов Комиссии, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования,

способствующее оперативному решению вопросов, которые будут возникать у членов Комиссии при проведении самообследования;

- ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности училища, подлежащего самообследованию.

2.7. При подготовке к проведению самообследования в план проведения самообследования включается:

2.7.1. Проведение оценки и анализа:

- образовательной деятельности,
- системы управления училищем,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного и воспитательного процессов,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения училища, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания и бытовых условий содержания воспитанников.

2.7.2. Анализ показателей деятельности училища, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2.7.3. Иные вопросы по решению педагогического совета, председателя Комиссии, вышестоящих органов управления.

2.8. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утверждённым планом самообследования, членами Комиссии передаётся лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования, не позднее чем за 10 дней до предварительного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

2.9. Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию (далее Отчёт). Примерная структура отчета прилагается (Приложения 1, 2, 3).

2.10. Председатель Комиссии проводит заседание Комиссии, на котором происходит предварительное рассмотрение Отчёта: уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной

информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования.

2.11. С учётом поступивших от членов Комиссии предложений, рекомендаций и замечаний по Отчёту председатель Комиссии назначает срок для окончательного рассмотрения Отчёта.

3. ПУБЛИКАЦИЯ ОТЧЕТА

3.1. Подготовленный утвержденный Отчет публикуется и доводится до сведения общественности не позднее 1 сентября текущего года.

3.2. Основным информационным каналами для публикации Отчета является официальный сайт НВМУ.

3.3. Наряду с распространением Отчета организуется его обсуждение и оценка с привлечением потребителей образовательных услуг, общественных организаций и объединений. С этой целью проводятся родительские собрания учебных курсов, общеучилищное родительское собрание, расширенное заседание педагогического совета или (и) собрание трудового коллектива, собрания с воспитанниками; электронный файл с текстом Отчета отправляется учредителю, в семьи обучающихся, имеющие домашние компьютеры.

4. ПРАВА КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Члены Комиссии имеют право:

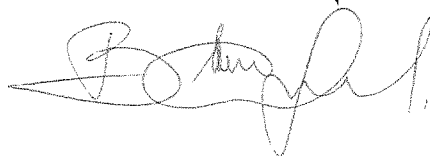
- запрашивать необходимую информацию у должностных лиц училища;
- по согласованию с руководством училища привлекать к разработке отдельных разделов Отчета сотрудников, отвечающих за определенное направление работы;
- проводить дополнительные исследования, направленные на проверку/уточнение информации и фактов, представленных должностными лицами в рамках работы по проведению самообследования и подготовки Отчета

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Члены Комиссии несут ответственность за соответствие предоставляемых сведений требованиями к качеству информации, включаемой в Отчет, а именно:

- актуальность - информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования;
- достоверность - информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в Отчете, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности;
- необходимость и достаточность - приводимые данные и факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений Отчета.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ



В.Сухинин

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Общая характеристика учреждения

- Тип, вид, статус учреждения.
- Лицензия на образовательную деятельность,
- Государственная аккредитация.
- Экономические и социальные условия территории нахождения
- Филиалы (отделения).
- Характеристика контингента обучающихся.
- Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).
- Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
- Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- Наличие сайта учреждения.
- Контактная информация

2. Особенности образовательного процесса

- Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- Система дополнительного образования.
- Дополнительные образовательные услуги.
- Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- Основные направления воспитательной деятельности.
- Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (деятельность педагогов-психологов).
- Характеристика внутриучилищной системы оценки качества

3. Условия осуществления образовательного процесса

- Режим работы.
- Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность учебного процесса.
- IT-инфраструктура.
- Условия для занятий физкультурой и спортом.
- Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- Организация летнего отдыха детей.
- Организация питания, медицинского обслуживания, санитарно-бытовые условия содержания воспитанников
- Обеспечение безопасности.

- Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
- Средняя наполняемость классов.
- Обеспечение перевозок и безопасности детей при организации экскурсий и выездных мероприятий

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах.
- Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального уровней, уровня МО РФ.
- Результаты внутренней оценки качества образования.
- Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).
- Данные о поступлении в учреждения профессионального образования, в т. ч. по профилю училища
- Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
- Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)
- Достижения обучающихся и их коллективов (объединений команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
- Достижения учреждения в конкурсах.
- Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

- Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
- Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.
- Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
- Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
- Участие учреждения в сетевом взаимодействии.
- Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

6. Финансово - экономическая деятельность

- Годовой бюджет.
- Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
- Направление использования бюджетных средств.

- Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

- Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего отчета.
- Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

8. Заключение. Перспективы и планы развития

- Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.
- Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.
- Новые проекты, программы и технологии.
- Планируемые структурные преобразования в учреждении.
- Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Приложение № 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Приложение № 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	427 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	375 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	70 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	381 человек/ 89,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	61 человек/ 100%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	206 человек/ 48,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	252 человек/ 59%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	13 человек/ 3%
1.8.2	На региональном уровне	100 человек/ 23.4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54 человек/ 12,6%
1.8.4	На федеральном уровне	47 человек/ 11%
1.8.5	На международном уровне	38 человек/ 8,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек/ 36%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек/ 2,1%
1.9.2	На региональном уровне	68 человек/ 16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человек/ 5%
1.9.4	На федеральном уровне	26 человек/ 6%
1.9.5	На международном уровне	30 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/ 47%
1.10.1	Муниципального уровня	300 человек/ 70%
1.10.2	Регионального уровня	150 человек/ 35%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек 54/ 13%
1.10.4	Федерального уровня	64 человек/ 15%
1.10.5	Международного уровня	30 человек/ 7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	5 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	7 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 60%
1.17.1	Высшая	13 человек/ 37%
1.17.2	Первая	8 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/31%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39 единиц
1.23.2	За отчетный период	30 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	427 человек/100%