

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебно-исследовательской деятельности нахимовцев**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приложения к приказу Министра обороны Российской Федерации №515, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.2. Учебно-исследовательская деятельность нахимовцев – это процесс совместной деятельности воспитанников и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний.

1.3. Целью учебно-исследовательской и проектной работы нахимовцев является создание условий для формирования универсальных учебных действий у воспитанников училища, развития способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике, умений проектирования, а также организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**2. ЗАДАЧИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Формирование у нахимовцев интереса к познанию мира, к выявлению сущности процессов и явлений науки, техники, искусства, природы, общества посредством учебно-исследовательской деятельности.

2.2. Развитие у воспитанников училища умений и навыков, необходимых для проведения учебно-исследовательской деятельности; способности к самостоятельному творческому мышлению; умения пользоваться полученными знаниями на практике.

2.3. Формирование у воспитанников информационной компетентности.

2.4. Систематизация и углубление знаний обучающихся по основам наук.

2.5. Развитие активности и самостоятельности воспитанников, обогащение их социального опыта, организационной и коммуникативной культуры.

2.6. Создание условий для профессионального самоопределения воспитанников старших курсов (9-11 классов).

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НАХИМОВЦЕВ

3.1. Руководителями учебно-исследовательской деятельности нахимовцев являются преподаватели, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, воспитатели.

3.2. Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяются воспитанниками совместно с руководителем (руководителями). При выборе темы целесообразно учитывать приоритетные направления развития науки и индивидуальные интересы обучающихся и педагогов.

3.3. Тема исследования, проекта обсуждается с ответственным за проведение конференции (конкурса) методистом.

3.4. Руководитель (руководители) обеспечивают научно-методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности нахимовца, преподаватель-консультант, ответственный методист дают консультации по вопросам планирования, содержания, оформления и предоставления результатов исследования.

3.5. Формами отчетности по учебно-исследовательской работе нахимовцев может быть защита исследования или проекта на конференциях, конкурсах, публикации результатов исследования или проектной деятельности, стендовые отчеты, мультимедиа-презентации, видеоматериалы и др.

3.6. Лучшие исследования, проекты нахимовцев по решению комиссий конкурсов «Первопроходцы» (6-8 классы), «Инженеры и изобретатели», конференции «Восхождение в науку» (9-11 классы) награждаются почетными грамотами, рекомендуются к публикации в сборниках исследовательских работ.

### 4. ВИДЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ НАХИМОВЦЕВ

- **Исследовательская работа** предполагает постановку проблемы в предметной области, формулировку гипотезы, планирование этапов проверки гипотезы, осуществление самой исследовательской работы (через поиск и обработку материалов), анализ полученных результатов. Исследовательская работа может быть как индивидуальной, так и коллективной.

- **Проектная работа** предполагает постановку практической (прикладной) задачи, поиск методов и средств их решения (информационные, коммуникативные и др. ресурсы), определение порядка действий, предъявление продуктов, анализ результатов. Завершается работа разработанного проекта. Проектная работа может быть как индивидуальной, так и коллективной.

- **Реферативная работа** – это композиционно организованное обобщенное изложение содержания источников информации. Реферативная

работа должна носить проблемный характер или сравнительный, а не описательный характер. Реферативная работа может быть только индивидуальной.

• *Комбинированные виды работ.* Возможным является сочетание разных видов вышеупомянутых работ, например: исследовательской и реферативной работы и т.д.

## 5. КРИТЕРИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

В качестве критериев используются:

- актуальность темы исследования;
- качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы;
- умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы;
- владение автором специальным и научным аппаратом;
- собственные выводы автора и их обоснованность;
- практическая значимость исследования;
- четкость выводов, обобщающих исследование;
- грамотность оформления результатов исследования;
- ответы на вопросы в процессе защиты результатов исследования.

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**



**В.Сухинин**